



Hermano Lector

10/09/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

La lectura es un instrumento fundamental en el desarrollo integral de la persona. Los alumnos asocian la lectura a una actividad individual que consiste en leer un libro de texto y en ocasiones les puede resultar monótono y a algunos, incluso aburrido.

Con esta actividad pretendemos que los niños entiendan que la lectura es algo más, que también sirve para entretener, compartir y aprender.

Descripción

Es un proyecto anual en el que están implicados los siguientes cursos. 5º EP y 6º EP que son los hermanos mayores lectores de los alumnos de 1º EP y 2º EP respectivamente. Una vez al mes, los alumnos de los cursos más altos acuden a la clase de los pequeños. La clase se divide en dos grupos, uno se queda en clase y el otro acude a la biblioteca del Centro.

Durante una sesión los mayores les leen a los pequeños, ayudan a los pequeños a leer y a comprender mejor lo que leen y también hablan sobre sus gustos en cuanto a lectura.

En algunas ocasiones especiales (Navidad, fin de curso) los hermanos mayores lectores, preparan una actividad especial: teatro, cuenta cuentos, poesías o cuentos escritos por ellos mismos para regalárselos como recuerdos.

Objetivos

1. Mejorar la capacidad lectora del alumnado, no solo a nivel mecánico sino también a nivel de comprensión lectora, desarrollando el hábito lector.
2. Desarrollar la capacidad de expresión en voz alta.
3. Fomentar actividades de interrelación entre niveles.
4. Potenciar sus habilidades sociales relacionándose con niños de otras edades.
5. Poner al alumno en contacto con la biblioteca del Centro.
6. Desarrollar la imaginación y la creatividad para expresarse en un ambiente literario.

Metodología

En este proyecto, la motivación será clave, el alumno será el protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje. El alumno tiene la oportunidad de aprender y enseñar a su compañero de lectura. El papel del maestro será de orientador. El profesor planificará las sesiones y resolverá las posibles dudas, también tendrá en cuenta las necesidades de cada uno. El aprendizaje será cooperativo y significativo. Habrá una interacción entre alumnos de distintos niveles partiendo de conocimientos previos.

Planificación de actividades

Una sesión al mes (última semana de cada mes)