



# FESTIVITIES



**THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES**

**HALLOWEEN**

**THANKSGIVING DAY**

**CHRISTMAS WEEK**

**SAINT PATRICK'S DAY**

**COLEGIO SAN AGUSTÍN**

Camino de las Torres 79-89

50.008 ZARAGOZA

## Justificación

Dentro del programa de bilingüismo, se contempla la idea de transmitir la cultura inglesa. Por ello trabajamos las festividades típicas inglesas. Consideramos que nuestros alumnos deben acercarse a la realidad de la cultura inglesa y ésta es la oportunidad perfecta para que los alumnos desde educación Infantil hasta fin de Primaria se familiaricen con las fiestas populares.

## Descripción

Se trata de la vivencia por parte de los alumnos de los días más señalados en el calendario inglés o americano : se les enseña a los niños cómo viven las personas de Inglaterra y América esos días y qué actividades realizan. Como recuerdo y / o refuerzo de dicho aprendizaje, los alumnos realizan una manualidad relacionada con la simbología aprendida y se llevan a casa.

A lo largo del curso escolar, trabajamos seis festividades inglesas.

1. THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES (26 de septiembre)
2. HALLOWEEN (31 de octubre)
3. THANKSGIVING DAY (22 de noviembre)
4. CHRISTMAS WEEK (17-20 diciembre)
5. SAINT PATRICK'S DAY (17 de marzo)

Cada una de las fechas seleccionadas para trabajar los proyectos, tiene una finalidad propia. En todas ellas trabajamos diferentes actividades en todos los ciclos educativos, educación infantil y educación primaria.

## Objetivos

- Conocer las fiestas de la cultura de habla inglesa.
- Destacar la importancia del aprendizaje de lenguas y diversificar la variedad de lenguas que se aprenden con el objetivo de incrementar el plurilingüismo y la comunicación intercultural.
- Promover la riqueza de la diversidad lingüística y cultural de Europa, que debemos preservar y potenciar.
- Conocer y apreciar la procedencia y manifestación cultural de Halloween, mostrando interés y respeto hacia ella.
- Conocer la historia y el origen de la celebración de Thanksgiving day.
- Trabajar el valor de la gratitud.

- Escuchar villancicos tradicionales ingleses.
- Profundizar en los conocimientos sobre la cultura irlandesa y de los orígenes y tradiciones de Saint Patrick's Day.
- Adquirir vocabulario específico de cada temática.
- Trabajar destrezas manuales y artísticas.
- Conocer nuevas canciones.
- Disfrutar y practicar inglés de una forma lúdica y dinámica.

## Metodología

Los alumnos participan en la decoración de pasillos para dar al colegio la significación del día trabajado. Los días previos a la celebración de la festividad se realizará en horario de clase, durante la asignatura de inglés, la manualidad y el aprendizaje de las canciones elegidas.

El ciclo de educación infantil adapta los contenidos a su nivel, así como el resto de los cursos de primaria.

## Planificación de actividades.

### 1. "The European day of Languages"

En toda Ed. Primaria, se visualiza un vídeo referente al día de las lenguas europeas.

#### Segundo y tercer ciclo de Ed. Primaria:

4º ED. PRIMARIA: elaboran una ficha en la que relacionan la lengua de cada país, su saludo, con la bandera de su país correspondiente.

6º ED PRIMARIA: elaboran un mural con las banderas de los países. También trabaja algunas celebridades de los países. (descripciones)

### 2. "Halloween"

#### Ciclo de Ed. Infantil:

1º DE INFANTIL: elaboran una tarjeta con una araña (pintura de manos). También realizan una calabaza con una mandarina.

2º DE INFANTIL : elaboran una tarjeta con una bruja (pintura de manos).

3° DE INFANTIL: elaboran un marca páginas con dibujos de halloween.

## Primer ciclo de Ed. Primaria:

1° DE PRIMARIA: colorean unas calabazas y realizan unas máscaras de halloween.

2° DE PRIMARIA: realizan un castillo terrorífico con unas vidrieras de colores. También trabajan una canción que después representan en clase.

## Segundo y tercer ciclo de Ed. Primaria:

3° DE PRIMARIA: realizan una sopa de letras con el vocabulario de halloween.

4° DE PRIMARIA: realizan descripciones y dibujos de personajes de halloween.

5° DE PRIMARIA : trabajan canciones y realizan un bingo.

6° DE PRIMARIA: preparan el festival de Halloween y actúa para todo el colegio. También se aprovecha el tema de halloween para el taller de conversación.

# **3. “Thanksgiving ´s day”**

## Ciclo de Ed. Infantil:

- 1° DE INFANTIL: los más pequeños visualizan en la pantalla un video sobre la historia del día de Acción de gracias y realizan una ficha de un pavo real coloreando las plumas con pintura de dedos.
- 2° DE INFANTIL: Los niños visualizan en la pantalla un video sobre la historia del día de Acción de Gracias acorde a su edad y las profesoras les explican el sentido de ese día. Por último realizan una manualidad consistente en un pavo con una mazorca de maíz y las plumas son realizadas con las palomitas que resultan de freir el propio maíz.
- 3° DE INFANTIL: Los niños visualizan en la pantalla un video sobre la historia del día de Acción de Gracias acorde a su edad y la profesora les explican el sentido de ese día en lengua inglesa hasta asegurar que lo han comprendido y también se les enseña la canción “Always on thanksgiving” que trata de los alimentos que se comparten en la cena de Acción de Gracias. Como manualidad realizan una ficha de un pavo que cada alumno colorea con ceras de colores dándole su toque personal.

TODOS LOS CURSOS DE ED. PRIMARIA y también TERCERO DE INFANTIL realizan una corona de Thanksgiving compuesta por hojas de árbol en papeles de colores donde los alumnos escriben o dibujan los motivos por los que pueden dar gracias. Las coronas se exhiben por los pasillos del claustro del colegio. Se realizará una corona por curso.

## Primer ciclo de Ed. Primaria:

- Además de cantar canciones de Thanksgiving en clase y visionar el video de la llegada de los peregrinos a América y su acogida por parte de los indígenas, los alumnos de primero y segundo realizan esta manualidad:
- Componer un pavo con diferentes piezas que previamente han coloreado y recortado. Después de montar el pavo de “Acción de gracias “ se lo llevarán a casa.
- Ficha decorativa para el pasillo en la que se representan los trajes típicos de los primeros pobladores ingleses al llegar al continente americano.

## Segundo y tercer ciclo de Ed. Primaria:

Los alumnos de primaria desde cuarto hasta sexto:

- Cantan canciones de Thanksgiving en clase y visionar el video de la llegada de los peregrinos a América y su acogida por parte de los indígenas.
- Realizan la corona de Thanksgiving para decorar los pasillos . Antes de colocar su hoja en la estructura final , cada alumno expone ante todos los demás en lengua inglesa el porqué de su elección.

## 4. “Christmas time”

### Ciclo de Ed. Infantil:

- 1º INFANTIL: Los más pequeños aprenden el villancico en lengua inglesa “We wish you a Merry Christmas” y realizan una ficha con motivos navideños para llevar a casa.
- 2º DE INFANTIL: Los niños visualizan en la pantalla del proyector villancicos en inglés y los bailan en grupo. Como manualidad sacan para casa una tarjeta navideña decorada con purpurina y realizada durante la clase de inglés.
- 3º DE INFANTIL: Los niños visualizan en la pantalla villancicos en lengua inglesa y se aprenden dos: “We wish you a Merry Christmas “ y “Twinkle little star” . Como manualidad realizan durante varios días en la clase de inglés un collage navideño empleando diferentes materiales: algodón, purpurina, ceras y papeles de color plata.

### 1º ciclo de Ed. Primaria:

- 1º CURSO: Villancicos y de manualidad un árbol de navidad para llevar a casa.
- 2º CURSO: Los niños cantan villancicos en inglés y los bailan en grupo. Como manualidad sacan para casa un muñeco de nieve navideño realizado durante la clase de inglés.

## 2º y 3º ciclo de Ed. Primaria

- 3º CURSO: Los niños visualizan en la pantalla villancicos en lengua inglesa y realizan durante varios días en la clase de inglés un móvil navideño empleando diferentes materiales.
- 4º CURSO: Además de cantar villancicos en lengua inglesa, los alumnos realizan una tarjeta navideña y un muñeco de nieve para decorar la clase y después, al finalizar la semana navideña, se lleva a casa.
- 5º y 6ª CURSO: Los alumnos realizan un video en inglés hablando de las costumbres en países de lengua inglesa acerca de cómo se celebra la Navidad. Como manualidad desarrollan durante varios días la confección de tarjetas navideñas y en 6º de Primaria una bola de nieve tridimensional decorativa y un árbol de navidad también en tres dimensiones.

## **5. “St Patrick’s day”**

*En este día, todo el colegio lleva algún complemento verde en su vestuario*

### Ciclo de Ed. Infantil:

1º INFANTIL: elaboran una ficha con un caldero, del cual sale un arcoíris que forman los niños con pegatinas. (Añaden el envoltorio de una moneda de chocolate).

2º DE INFANTIL: realizan una corona que tiene un arcoíris que va de nube a nube.

3º DE INFANTIL realizan un duende articulado “leprechaun” y aprenden la canción “I’m a little leprechaun”

### 1º ciclo de Ed. Primaria:

1º CURSO: realizan una gymkana por los patios del colegio con el objetivo de encontrar un cofre de monedas.

2º CURSO: realizan una careta del duende “leprechaun”.

### 2º y 3º ciclo de Ed. Primaria

3º CURSO: colorean un dibujo de Saint Patrick’s Day.

4º CURSO: escuchan la historia del Santo y trabajan sobre ella

5º y 6ª CURSO: realizan un mural con tréboles.