



Preparación DELF

2/11/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

La idea principal del proyecto es ligar la asignatura de Francés a la obtención de los niveles B1-B2 de los exámenes oficiales DELF, realizados en Zaragoza por el *Institut Français* y con validez nacional, internacional y permanente. Para ello, y puesto que el formato del examen requiere un trabajo particular de las cuatro destrezas (escuchar, leer, escribir, hablar), proponemos una formación específica de estas pruebas para los alumnos que así lo deseen.

Descripción

A largo plazo, la idea sería que los alumnos que cursasen la optativa de Francés alcanzaran el nivel equivalente al B1 entre 4º de ESO y 1º de Bachillerato y se graduaran en 2º pudiendo acceder al B2. Por supuesto, la preparación y realización del examen constituiría siempre un complemento, nunca sería obligatoria ni tendría repercusión en las calificaciones de los estudiantes, que seguirían optando a la nota máxima al margen de esta preparación.

Desde el Departamento de Francés pensamos que para que el proyecto funcione y se mantenga, es fundamental informar no solo a las familias de los alumnos que actualmente están cursando Francés en 4º y Bachillerato sino también a los primeros cursos de la ESO, pues es una forma de presentar la asignatura no solo como una optativa sino como un proceso que puede conducirles, si lo desean, a una certificación oficial.

Objetivos

1. Apostar por la formación en idiomas, en la línea del bilingüismo, potenciando una segunda lengua extranjera.
2. Dar continuidad a una optativa que no se reduce al curso escolar, sino que va ligada a la obtención de un diploma útil para posibles intercambios, becas Erasmus, etc.
3. Proporcionar una motivación para los alumnos con especiales dotes en idiomas, que pueden alternar los ejercicios de clase con otro tipo de actividades más comunicativas.

Metodología

Para no interferir excesivamente con el funcionamiento normal de las clases, se les proporcionarían a los alumnos en cuestión los materiales correspondientes para que los trabajasen por su cuenta, y se buscarían los momentos más adecuados para practicar con ellos, individualmente o en pequeños grupos, las partes de carácter oral (en tutorías, recreos, fragmentos de otras materias si el profesor lo permite, etc.) Cuando se acerque la fecha de los exámenes podríamos establecer algún tiempo el martes por la tarde, si es necesario.

Planificación de actividades

Dadas las circunstancias de alumnado y nivel, la preparación se llevaría a cabo de la siguiente forma:

- 2º de Bachillerato: toda la formación puede integrarse en la rutina de la clase, dado que es un grupo muy poco numeroso y con buena disposición.
- 4º de ESO-1ºBachillerato: tanto por el número de alumnos como por el desigual nivel de los mismos, habría que combinar las actividades de clase con tareas personales y trabajo individual con la profesora.