



Horrores ortográficos

2/11/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

Con este proyecto se pretende agudizar la detección de los errores ortográficos que nos rodean y limitar, en la medida de lo posible, las dificultades que la ortografía parece presentar en nuestros alumnos.

Descripción

El proyecto consistirá en buscar los errores ortográficos que nos persiguen y que podemos localizar no solo en Internet sino también (y principalmente) en carteles publicitarios, letreros en tiendas, nombres de negocios... En principio, la actividad está diseñada para 1º de ESO pero podría extenderse sin dificultad a cualquier otro nivel.

Objetivos

1. Agudizar los sentidos para detectar errores de ortografía, propios y ajenos.
2. Convertir el trabajo de la ortografía en una actividad más lúdica y menos tediosa que lo su fama dice.

Metodología

Dado que es un proyecto que no puede reducirse a una unidad didáctica en particular, sino que trasciende incluso la propia materia de Lengua Castellana y Literatura, el trabajo ha de salir igualmente de los límites del aula. Al tiempo que repasemos las normas correspondientes al curso en que nos encontramos, invitamos a los alumnos a estar alerta y a recopilar las faltas de ortografía que se vayan encontrando.

Planificación de actividades

I. Repaso de las normas en clase

II. Recopilación de los “horrores”

Cada estudiante deberá localizar, al menos, cinco errores a lo largo del tiempo que dura la actividad (en principio, a lo largo de la segunda evaluación). Lo ideal es que aporte una fotografía del error en cuestión. Si no se pudiera, puede plasmar el error él mismo. Sobre esa fotografía se corregirá el error en rojo o un color vistoso, y se plasmarán todas esas imágenes en un gran panel para que quede a la vista del resto de alumnos bajo el título “Horrores ortográficos”.