



# 1º EDUCACIÓN INFANTIL

# LÓGICO MATEMÁTICA

COLEGIO SAN AGUSTÍN  
Camino de las Torres 79-89  
50.008 ZARAGOZA

## Justificación

Es un proyecto que se realiza a lo largo de todo el curso escolar e incluye los conceptos matemáticos a trabajar y actividades de razonamiento lógico-matemático (percepción de color, forma, tamaño, nociones espaciales, temporales, numéricos...) de forma manipulativa y experiencial.

## Descripción

En clase tenemos un rincón con todo el material elaborado por las profesoras para realizar la actividad. Este rincón lo llamamos “PENSAMOS CON LAS MANOS” .

Tenemos unas láminas en las que plasmamos lo que queremos trabajar, los materiales los hemos presentado antes a los alumnos y en cada trimestre son distintos. Los niños juegan libremente siguiendo los criterios establecidos. Así en cada trimestre trabajamos lo siguiente.

1º Trimestre: Grande-Pequeño, Uno-Varios, Colores rojo y azul, Relación color-tamaño, Juegos de repetición y clasificaciones.

2º Trimestre: Grande-Pequeño-Mediano, Uno-dos-varios, Colores amarillo y verde, Criterios de igualdad y distinción, conceptos espaciales arriba-abajo-centro, posiciones espaciales cerca-lejos.

3º Trimestre: Tres, colores naranja y morado, series de colores y tamaños, todos-ninguno, semejanzas y diferencias , conceptos espaciales ( a un lado- a otro lado)

## Objetivos

- Clasificar objetos a partir de un atributo de color, tamaño, forma y cantidad
- Agrupar para comparar características numéricas y de cantidad
- Secuenciar según atributos señalados
- Deducir en situaciones y procesos espaciales planteados
- Realizar seriaciones de colores y tamaños
- Respeto y cuidado del material del rincón matemático

## Metodología

La metodología que seguimos para desarrollar el proyecto es muy activa, a través de la observación y la manipulación de materiales diversos. A partir de la experimentación y la vivencia de cada niño empiezan a realizar actividades (unas dirigidas y otras a nivel individual) tan importantes como discriminar, deducir, generalizar y relacionar a través de consignas sencillas.

## Planificación de actividades

- Presentación del material – Láminas de trabajo grupal y Nubas de distintos colores y formas
- Juegos en gran grupo para aprender a realizar las actividades y plantear las situaciones de juego
- Seguimiento del rincón matemático en el tiempo de juego libre

### LAMINAS DE TRABAJO

#### 1ª Evaluación

Grande-Pequeño

Rojo grande- Rojo pequeño

Azul grande- Azul pequeño

1-Varios

Clasificaciones de tamaño y color

Asociaciones de tamaño y color

#### 2ª Evaluación

Grande-Pequeño / No grande- No pequeño

Amarillo grande- Amarillo pequeño

Verde grande- verde pequeño

No rojo grande – No rojo pequeño/ No azul grande – No azul pequeño /No amarillo grande – No amarillo pequeño/ No verde grande – No verde pequeño

2-1-Varios

Dentro/Fuera

Introducir series de 2 elementos

#### 3ª Evaluación

Cuadrado-Circulo-Triángulo

Morado- Naranja / No morado- No naranja

3-2-1-Varios

Reconocer distintos atributos en una figura geométrica (forma, tamaño y color)

Series de 2 elementos