



# "¿Una partida más?"

04/09/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN  
Camino de las Torres 79-89  
50.008 ZARAGOZA

## Justificación

Los alumnos de 5º y 6º de Primaria tienen una evidente necesidad de disfrutar de forma colectiva en multitud de actividades físicas y/o recreativas. Por ese motivo y con aquellas actividades realizadas en la asignatura de EF que generaban mayor satisfacción entre los alumnos que en ellas participaban, se ha ido diseñando a lo largo de los años unas competiciones por equipos en las que se fomenta y potencia el trabajo colectivo, la solidaridad, el "fair play", el compañerismo y, sobre todo, el sentimiento de orgullo de pertenencia a su clase y centro escolar.

Además, está la inquietud de nuestros alumnos de probar sus capacidades con resto de compañeros de curso una vez terminada la competición del grupo-clase, sea la actividad deportiva que sea.

## Descripción

Desde hace varios años y tras observar la tremenda motivación que tenía la competición entre las diferentes clases en las actividades deportivas que se organizaban en las Fiestas del Colegio, se decidió establecer una competición entre las diferentes clases del tercer ciclo, en la Unidad Didáctica de **Béisbol ("Pichi")**, en la que los equipos vencedores de cada clase se enfrentarían en eliminatoria a los representantes de las otras cinco clases.

Años después, aprovechando la promoción por parte de la Federación Española de Baloncesto del **Basket 3x3**, se aplicó este sistema con esta actividad deportiva, teniendo igualmente una gran aceptación por parte del alumnado.

Posteriormente, en el año 2006, y por medio del Programa de la Real Federación Española de Atletismo "**Jugando al Atletismo**" se realizó en el tercer ciclo de nuestro Centro la primera de las 3 fases de las que consta el programa, la Fase Local, clasificando a nuestros equipos en la Fase Autonómica en muchas ocasiones y hasta en la Fase Nacional en una ocasión.

La cuarta actividad que se incluyó en este proyecto, un año después de incorporar el "Jugando al Atletismo" fue la modificación de la competición deportiva que se estaba empezando a desarrollar en la Comunidad de Madrid denominada "**Deporte Divertido**" logrando que en la Semana Cultural de nuestro colegio, los alumnos y alumnas del tercer ciclo realizaran "todos" en horario de mañana del día de Fiestas, tres pruebas (una en equipo, una individual y un gran relevo) distribuidos en tres categorías (masculina, femenina y mixta)

Desde hace 3 años, se incrementó el número de actividades de este proyecto, con la incorporación de la novedosa actividad del **Kan-Jam** consistente en una actividad en parejas realizando lanzamientos de discos voladores a cubo.

Y, por último, en este curso, se tiene intención en colaboración de la Federación Aragonesa de Juegos Tradicionales y el APA Santa Mónica de realizar una Fase Clasificatoria del juego tradicional de **los Hoyetes**, cuyos ganadores participarían en las finales que se realizarán en las Fiestas del Pilar del 2019 en Zaragoza.

## Objetivos

1. El **objetivo principal** de este Proyecto es divulgar los efectos beneficiosos de la práctica deportiva para la salud de nuestros alumnos y transmitir los valores fundamentales de las actividades deportivo-recreativas que se practican en los ámbitos educativos y de convivencia.

También se pretende conseguir de nuestros alumnos

2. Facilitarles oportunidades de acceso y participación a un espacio recreativo-deportivo con un fuerte contenido pedagógico-social.
3. Promover un ambiente de intercambio y solidaridad por medio del juego
4. Estimular y/o reafirmar la autoestima.
5. Fortalecer el trabajo grupal y el sentido de pertenencia.
6. Estimular la internalización de normas de comportamiento, y reglas de juego.
7. Mejorar las técnicas deportivas, en función de las experiencias previas de cada estudiante
8. Promover el vínculo social entre pares

## Metodología

Este Proyecto **se desarrolla** mediante un modelo abierto y flexible para las actividades y competiciones integradas, adaptándolas a la edad, el lugar de realización y el material disponible que pueda haber en nuestro Centro Escolar, para conseguir tras las clases prácticas y entrenamientos sencillos de realizar con cada una de las clases, una culminación mediante competiciones atractivas y divertidas con una duración corta contra otros grupos de nuestro Centro.

Además, **se fundamenta** en el aprendizaje y la participación activa, a la vez que lúdica, en las distintas actividades incluidas, todas ellas dentro del ámbito escolar.

En un principio con el grupo clase, las actividades están **adaptadas a un nivel de iniciación**, lo que permite a todos los participantes tomar contacto con las diferentes modalidades deportivas y sus habilidades dentro de un ambiente de diversión, independientemente de las habilidades, destrezas o condiciones físicas de cada niño o niña, desarrollando de esta manera una actividad integradora y formativa, pero después de esta primera práctica, se busca **la excelencia** a través de las competiciones con otros grupos en las que se reconozca a aquellos alumnos cuyas habilidades y capacidades en cada una de las actividades destacan o han sido trabajadas mejor.

Destacamos que esta metodología tiene una intención educativa de interacción conjunta, crítica-reflexiva para el logro de acuerdos en las acciones a desarrollar e inclusiva en un principio. Esta forma de intervención contribuye a la formación consciente, y sensible de la **realidad que envuelve** a los estudiantes.

Al ser las competiciones entre alumnos de diferentes clases, el desarrollo de las fases finales se realizará en horarios de **recreos** al ser el espacio y tiempo que tienen en común todos los participantes, dinamizando de forma diferente los tiempos de descanso escolar (mucha influencia del fútbol).

Si un alumno o alumna estuviese castigado en los recreos, no podría participar de la competición si se desarrollase en ese momento, por lo que se les advierte de tener un **buen comportamiento** y actitud en su horario lectivo.

# Planificación de actividades

## I. Fase inicial:

A partir de la secuenciación de las Unidades Didácticas programadas para la asignatura de Educación Física para el tercer ciclo de Educación Primaria, se irán desarrollando las actividades mencionadas en las hojas anteriores, en cada una de las clases de nuestro Centro. Como hemos dicho, en este momento el nivel de iniciación predomina en las sesiones y con una plena inclusión del alumnado, independientemente de su sexo y capacidades, culminando con competiciones entre ellos tras la práctica y desarrollo de las habilidades implicadas en cada caso.

En este curso, las actividades de Kan-Jam y Basket 3x3 están previstas desarrollarlas en el 1er trimestre, el Béisbol ("Pichi") y el Atletismo Divertido en el 2º trimestre, y el Deporte Divertido en el 3er trimestre. En cuanto a la actividad de los Hoyetes, aunque el desarrollo de la UD "Juegos Tradicionales" se tiene programado hacerla en el 2º trimestre, es posible que se realice la competición en otras fechas, al depender del interés del APA y la disponibilidad de la Federación.

## II. Fase final

La culminación y finalidad de este proyecto se realizará tras cada una de las fases iniciales, con la competición de los ganadores de cada clase ("representantes") entre los "representantes" de las otras clases del ciclo. Caso especial, serían los Hoyetes, en las que además de ampliar al resto de clases del Centro, se implicarían los padres de nuestros alumnos que lo desearan.

La **recompensa** en cada actividad sería diferente, quedando de la siguiente forma:

Kan-Jam: Un **trofeo** a cada jugador de la **pareja** ganadora del ciclo y un **positivo** de nota en EF a cada jugador que llegase a la fase final más otro por partido ganado en esta fase. La competición se desarrolla en una agrupación de parejas (masculinas, femeninas o mixtas indistintamente).

Basket 3x3: Un **trofeo** a cada jugador de cada **equipo** ganador en cada una de las 3 categorías del ciclo y un **positivo** de nota en EF a cada jugador que llegase a la fase final más otro por partido ganado en esta fase. La competición se desarrolla en una agrupación de tríos (masculinas, femeninas o mixtas) completadas con un cuarto jugador o jugadora según categorías para la fase final.

Béisbol ("Pichi"): Un **trofeo** a cada jugador del **equipo** ganador del ciclo y un **positivo** de nota en EF a cada jugador que llegase a la fase final más otro por partido ganado en esta fase y un último positivo a cada alumno de la clase cuyos "representantes" ganasen. La competición se desarrolla en una agrupación de 6 ó 7 jugadores ( mixtos) completadas hasta 9 jugadores (5 chicos y 4 chicas) para la fase final.

Atletismo Divertido: Un **positivo** de nota en EF a cada jugador de cada **equipo** ganador de pódium (3 primeros clasificados) en cada una de las 2 categorías (masculina y femenina) del ciclo. La competición se desarrolla en una agrupación de 5 alumnos (pudiendo estar mezclados

con otras clases del ciclo) realizando dos pruebas cada uno, más una conjunta de relevos en los recreos.

Deporte Divertido: Un **positivo** de nota en EF a cada jugador de cada **equipo** ganador en cada una de las 3 categorías del ciclo. La competición se desarrolla en una agrupación de 24 alumnos por curso y categoría (masculinas y femeninas, 8 por clase) ó hasta 30 por curso en categoría mixta (resto de alumnos de cada clase que no estuviesen en las categorías masculina ni femenina).

Hoyetes: Un **trofeo** a cada **jugador o jugadora** ganadora de su categoría y la posibilidad de participar en el Campeonato de Aragón que se celebra en las Fiestas del Pilar del curso siguiente. Por supuesto, un **positivo** de nota en EF a cada jugador que llegase a la fase final. La competición se desarrolla en una agrupación individual por categorías de edad, teniendo "Escolar" a los menores de 14 años y "Absoluta" desde los 14 años.