



COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA



TALLER ARREGLA PROBLEMAS

12-11-2018

Justificación

Nos parece importante empezar desde esta temprana edad a enseñar a los niños, a resolver por sí mismos esos pequeños conflictos, que pueden surgir en el día a día, sin necesidad siempre de la intervención de un adulto. Aprenden a escucharse y a dialogar es fundamental para sus relaciones sociales, ahora y en un futuro.

Descripción

En el aula y en un rincón o pared visible por el profesor, pondremos un cartel con un dibujo de una oreja y una boca, ante los conflictos que puedan surgir, tanto en el patio como en el aula, los niños podrán acudir a este rincón para hablar y escuchar, cambiándose de sitio, según les toque, exponer su enfado o motivos del problema o escuchar al otro, de esta manera llegan a un diálogo y buen entendimiento.

Al principio el profesor mediará entre los niños y poco a poco ellos conseguirán por si solos llegar a un acuerdo.

En muchas ocasiones acaban solucionándolo y haciendo las paces sellando el acuerdo con un beso, un abrazo, pidiendo perdón y en otras, es necesaria nuestra intervención.

Cuando lo solucionan ellos solos, vienen a explicarnos lo ocurrido y como lo han resuelto.

Objetivos

Fomentar el diálogo y la escucha.

Aprender a valorar a los otros y los distintos puntos de vista y opiniones.

Ser capaces de pedir disculpas y perdonar.

Reconocer y valorar la amistad.

Asumir los propios fallos.

Metodología

Metodología activa, participativa, donde los niños son los verdaderos protagonistas y van resolviendo los conflictos por si solos, cada vez, con menos ayuda del profesor, interviniendo éste solamente en ocasiones puntuales.

Planificación de actividades

La actividad que se realiza se lleva a cabo durante todo el curso, porque el taller arregla problemas permanecerá todo el curso en el aula y los niños pueden acudir allí y usarlo cuantas veces necesiten.

De este modo, en el día a día, cuando surge un conflicto se lleva a cabo la actividad, a veces no necesitan llegar a ir porque se acostumbran a dialogar y solucionan el problema antes de acudir.

Al principio acuden más, pero una vez acostumbrados solo lo usan, cuando en el patio, por ejemplo, no han llegado a un entendimiento.

De este modo, no hay un número de veces establecido para realizar la actividad, digamos que es a la carta, solo cuando se necesita.