



# Proyecto matemático

A lo largo del curso escolar, 3º y 4º de Primaria

**COLEGIO SAN AGUSTÍN**  
Camino de las Torres 79-89  
50.008 ZARAGOZA

## Justificación (opcional)

Los profesores de Matemáticas de 3º y 4º realizamos una serie de actividades que tienen como denominador común, trabajar las matemáticas y su importancia en la vida cotidiana, de un modo lúdico, divertido y constructivo para los alumnos.

## Descripción (obligatorio)

A lo largo del curso los profesores de Matemáticas de 3º y 4º realizamos con nuestros alumnos actividades que complementan aspectos curriculares de la asignatura de Matemáticas y que permiten a los alumnos alcanzar, entre otros, los siguientes objetivos:

## Objetivos (obligatorio)

1. Desarrollar de modo lúdico habilidades matemáticas en nuestros alumnos.
2. Comprobar la importancia que las matemáticas tienen en nuestra vida diaria y sus aplicaciones.
3. Descubrir las matemáticas en su entorno en especial en aquellos aspectos geométricos que tanta importancia tienen en cuanto nos rodea.
4. Fomentar el gusto por las matemáticas.

## Metodología (opcional)

Activa, lúdica, participativa y motivadora para los alumnos

## Planificación de actividades (obligatorio)

### I. Concursos matemáticos

Los alumnos de 3º y 4º afianzan su formación matemática mediante concursos/olimpiadas sobre Cálculo mental, Tamgram o Simetrías a través de Mandalas.

### II. Día escolar de las Matemáticas

Desde que el año 2000 fue declarado por la UNESCO como año mundial de las Matemáticas se instituyó el día 12 de mayo como día escolar de las Matemáticas por parte de la Federación Española de Sociedades de profesores de Matemáticas (FESPM)

Con este motivo los alumnos de 3º y 4º realizan actividades específicas debidamente programadas por los profesores de la asignatura y en torno a la fecha del 12 de mayo para poner a prueba sus conocimientos matemáticos y su gusto por esta asignatura. Se tiene en cuenta en la programación de estas actividades las publicaciones anuales que con este motivo realiza la FESPM.