



Las estaciones del año

04/09/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

Para conocer los cambios que se producen en nuestro entorno y profundizar en su origen e intentar entender la razón por la que ocurren, se les plantea a los niños este proyecto que se lleva a cabo durante todo el año escolar.

Descripción

Cada estación tiene una celebración especial, una fiesta y un taller de manualidad o de cocina (habitualmente) en distintos días durante el periodo de esa temporada del año. Además de dar a conocer características de la misma durante esos meses.

Objetivos

1. Conocer los cambios de las estaciones y sus consecuencias en el entorno que nos rodea.
2. Profundizar en las razones por las cuales tienen lugar estos cambios estacionales.
3. Aprender distintas ramas de las artes plásticas y escénicas.
4. Ampliar la colaboración e implicación de las familias.
5. Fomentar el aprendizaje de forma lúdica.

Metodología

Los niños podrán disfrutar de las estaciones del año, aprendiendo una canción de cada una de ellas, realizando talleres y fiestas temáticas. Además, dentro del programa de bilingüismo, se comentan también los cambios estacionales y el tiempo de cada día en Inglés, ampliando así su vocabulario y su conocimiento.

Planificación de actividades

I. Otoño

En esta estación, los niños aprenden una canción y una poesía. Además celebramos la fiesta del otoño, en la que bailamos con marionetas varias canciones muy conocidas para ellos. Para poder entrar a esta fiesta, necesitan su entrada que es un brazalete con hojas que ellos confeccionan.

Completando esta actividad, se llevan a casa una hoja de árbol dibujada en un papel, para que junto a sus padres escriban una poesía que hable de esta estación. Cada día en clase, se leerá una y nos las intentaremos aprender.

II. Invierno

Se plantea la fiesta de esta estación que suele ser un taller para experimentar con el hielo, la sal, el agua y los cambios que experimentan. A parte, los niños confeccionarán un muñeco de nieve para llevárselo a casa como una careta hecha con un plato de cartón.

Cantaremos la canción del invierno y aprenderemos unos refranes sobre el frío.

Solemos decorar el pasillo con copos de nieve colgados del techo y un mural sobre ropa de abrigo o algún paisaje nival.

III. Primavera

Dentro de esta estación, se aprenden la canción y algún dicho, refrán o poesía. Además, intentamos hacer coincidir estos meses con una excursión que implique contacto con algún espacio abierto para poder observar los cambios en la vegetación y flora cercanas.

Junto con los alumnos de primero, decoramos el pasillo con macetas dibujadas en las ventanas y flores de colores en ellas.

IV. Verano

Llegan las vacaciones, pero antes de marcharnos del colegio celebramos la fiesta del agua. Bien a los aspersores del campo de hierba o bien a los chorritos de la piscina del Polideportivo, acudimos toda la clase junta para pasar una jornada divertida y refrescante.

Además de aprender adivinanzas y poesías del verano.