



Proyecto de expresión oral

10/11/2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN

Camino de las Torres 79-89

50.008 ZARAGOZA

Justificación

La Comunicación Oral es un aspecto fundamental en la evolución del niño que influye en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumno, y que será un pilar fundamental en la consolidación de todas las competencias para su desarrollo como persona (en todos sus ámbitos) y le ayudará a prepararse para saber responder ante las diferentes situaciones de la vida.

Descripción

A continuación se presentan una serie de actividades para trabajar la expresión oral.

Objetivos

1. Producir textos orales.
2. Comprender informaciones audiovisuales procedentes de diferentes soportes para obtener información.
3. Fomentar la actitud de respeto y escucha activa.
4. Ofrecer pautas generales para mejorar la expresión oral delante del grupo clase.

Metodología

Se basa en la implicación activa del alumnado que es el verdadero protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje. El profesor se convierte en el guía y orientador, dándoles pautas y ofreciendo su ayuda en los momentos oportunos.

Planificación de actividades

I. El recetario (1º de Educación Primaria)

Duración: todo el curso escolar.

Material: ficha de "LA RECETA" (ver anexo) y carpeta con fundas.

Cada semana un alumno se lleva la carpeta a casa y prepara una receta. En la ficha anotará los ingredientes y los pasos que ha seguido. También pegará una foto o hará un dibujo. Finalmente explicará al resto de sus compañeros cómo la elaboró.

II. El rincón de las buenas noticias (2º de Educación Primaria)

Duración: primer trimestre.

Agrupación: individual.

Material: ficha “MI NOTICIA” (ver anexo).

Desarrollo: se le entrega al alumno una ficha con una serie de datos que deberá completar y le servirá de preparación para la exposición oral. La noticia ha de ser real y positiva (puede aparecer en cualquier medio de comunicación: prensa, tele, radio, internet).

III. Garabateando (2º de Educación Primaria)

Duración: segundo trimestre.

Agrupación: individual.

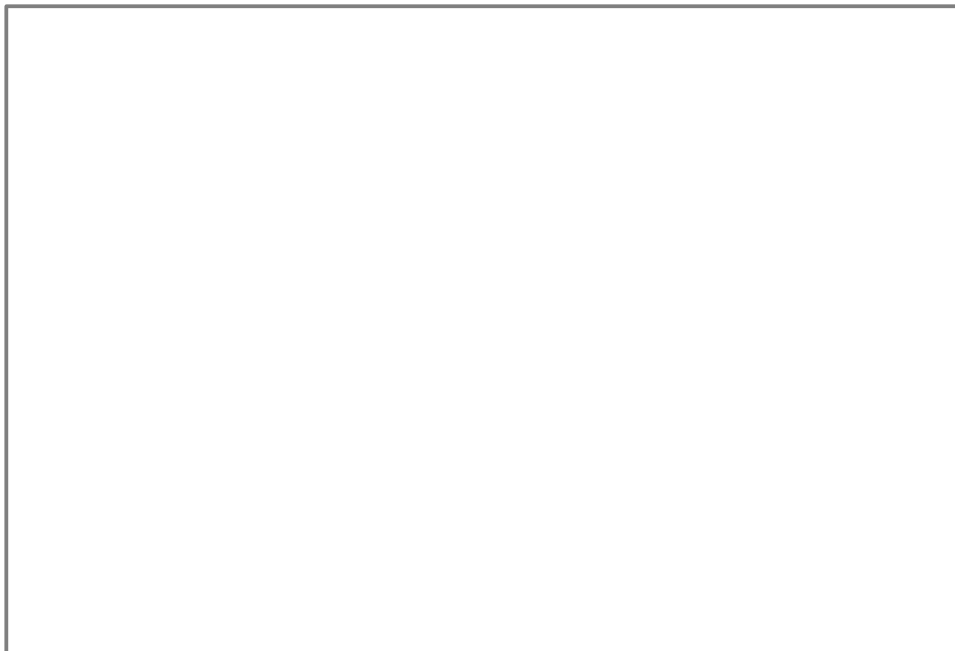
Material: ficha “GARABATEANDO” (ver anexo).

Desarrollo: a partir de un garabato tienen que crear un súper héroe y responder a una serie de preguntas: cómo se llama; cómo es físicamente; cuál es su carácter; cuáles son sus súper poderes y sus aficiones. Después lo presentarán a sus compañeros de forma oral.

NOMBRE _____

nº _____

Inventa un superhéroe (puede ser persona o animal) a partir de este **Garabato**.



¿Cómo se llama? _____

¿Cómo es físicamente?

¿Cuál es su carácter?

¿Cuáles son sus superpoderes? ¿Qué le gusta hacer?

Ilustración 1. Ficha garabateando

WEINÍBLE O DE LA NOTICIA **FREE CLUB PENGUIN TIMES** Issue #259

Free Club Penguin Newspaper - Delivered every Thursday

FECHA: September 30, 2010

Escriber la noticia con tus palabras.

MYSTERIES IN OCTOBER PAGE A4

UPCOMING EVENTS PAGE C7

Haz un dibujo o pega alguna foto de la noticia

ASK AUNT ARCTIC ANITA KNOW PAGE B1

INSIDE

- Aunt Arctic
- Top Secrets
- Jokes & Riddles
- Art & Comics
- Poetry
- ¿En qué medio de comunicación has leído visto o escuchado la noticia?
- Events

CAUTION! NEW SPOOKY COSTUMES COMING

Aunt Arctic

See More Inside →

Ilustración 2. El rincón de las buenas noticias

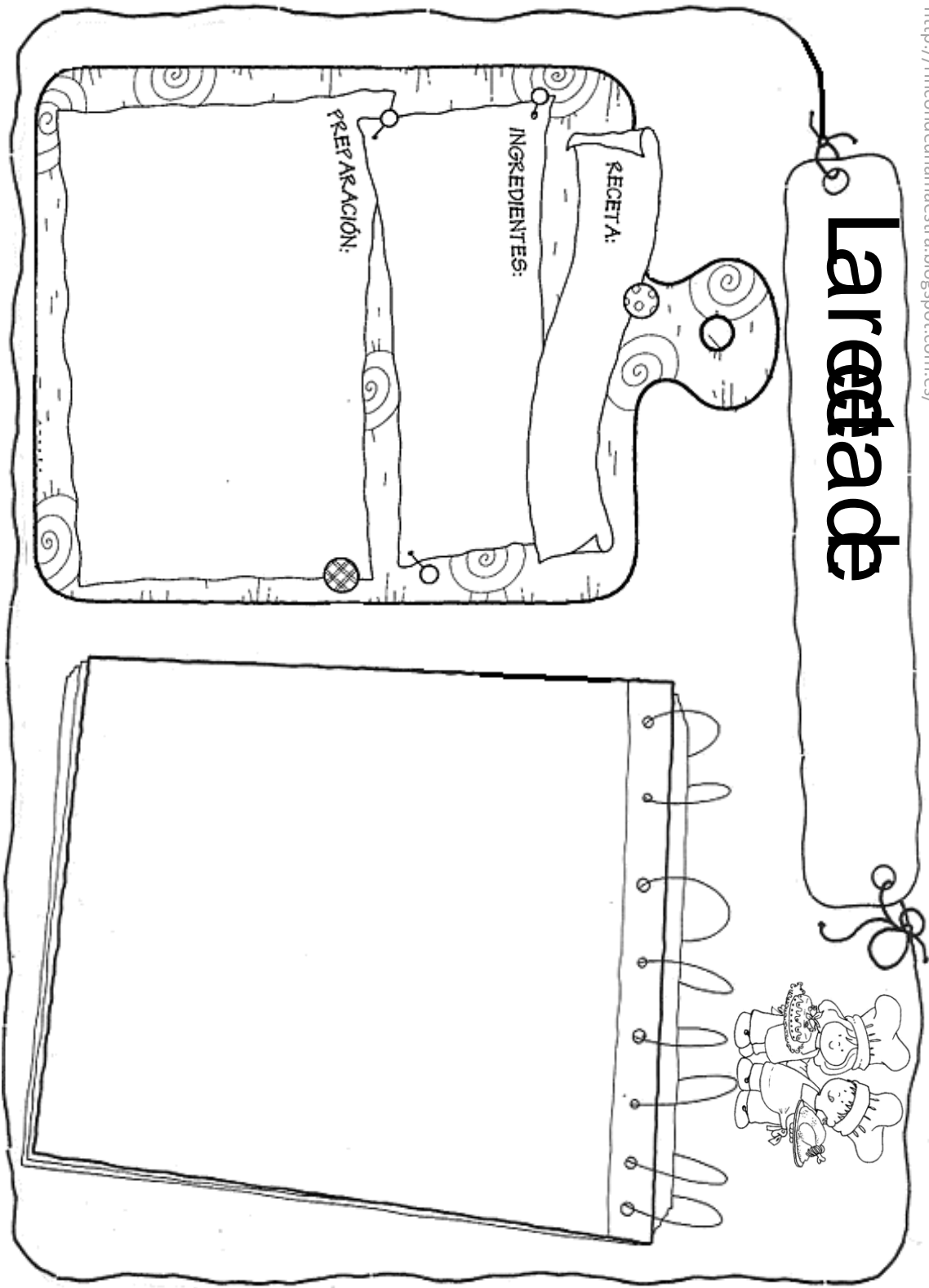


Ilustración 3. El recetario