



Escuela de Padres

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

21 /XI / 2018

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

El compromiso de participar en el desarrollo integral de los hijos y alumnos de nuestro colegio. Son el futuro. Nuestros hijos son los adultos que harán posible una sociedad mejor, más justa y saludable, comprometida con los menos afortunados, respetuosa con el medio ambiente y los animales, una sociedad, en definitiva, rica en valores humanos. Y depende de nosotros, los padres.

Descripción

Son reuniones mensuales que tienen lugar los jueves de 15.30h a 16.30h en la biblioteca antigua del colegio. Este grupo lo dirige la orientadora del Educación Infantil del colegio. En estas reuniones se tratan temas que son importantes en la educación de los más pequeños: el ciclo de tres a seis años. El grupo de Escuela de padres comienza en noviembre y termina en mayo. Existe, a su vez, un grupo de Escuela para padres de Ed. Primaria y otro para padres de Educación Secundaria que lo dirige la orientadora de estos niveles.

Objetivos

1. Proporcionar a los asistentes herramienta prácticas para solventar situaciones de conflicto que puedan sobrevenir con los propios hijos.
2. Comprender la etapa evolutiva por la que están pasando los niños y saber cuáles son sus necesidades e intereses para conocerlos mejor.
3. Ejercitar la empatía con las demás familias que acuden a las sesiones y crear un buen ambiente de diálogo.
4. Escuchar y sentirse escuchado para enriquecerse con los aprendizajes obtenidos.

Metodología

La orientadora inicia la sesión exponiendo brevemente el tema a tratar. Cada día se leen en voz alta unas nociones de un libro que sirve de guía: "EDUCAR EN FAMILIA" de Antonio. Escaja Miguel o de artículos en prensa interesantes. A continuación voluntariamente cada persona comenta lo que le parece, cual es su experiencia o dudas. Antes de pasar al siguiente punto del tema se realizan unas conclusiones sencillas (frases concisas y breves) para resumir lo expuesto. La moderadora cuida de que el clima de diálogo sea distendido y se respeten los turnos al hablar. Así, entre todos se realiza el coloquio, dejando muy claro que ninguna opinión es más válida que otra porque lo que funciona para un niño, no sale bien con todos. La educación de los hijos no es una ecuación matemática, sino que es preciso conocer muy bien al niño para saber lo que le puede servir en cada momento.

Planificación de sesiones

SESIÓN 1. Presentación e información general.

Cada uno de los asistentes diremos nuestro nombre y la motivación que nos ha conducido a acudir al grupo. Serán sesiones voluntarias. La orientadora presentará el programa del curso. Si hay alguna persona con una preocupación general ese día la puede exponer. También se abre la posibilidad de que cada uno exponga temas en los que está interesado si no coinciden con los que se han programado. Se nombrará también un delegado de grupo. Todos días la orientadora traerá café caliente y leche para los que lo deseen y quien quiera aportará dulces para compartir.

SESIÓN 2. Valores de una educación en familia.

En esta sesión se exponen los objetivos fundamentales que se recomiendan en la educación de los hijos para que sean personas felices: Favorecer la individualidad como riqueza, Reforzar la autoestima, Educar en la libertad y para la libertad, Conceder autonomía proporcional a su capacidad, Favorecer en los hijos la COHERENCIA entre lo que piensan y lo que hacen, Descubrir el gozo de amar, Despertar la curiosidad e interés por todo lo que les rodea, Crear hábitos de estudio para prevenir el fracaso escolar, Enseñar a aprovechar el tiempo libre y Participar activamente en la vida del colegio.

SESION 3. Los límites, sin gritar.

Es posible educar desde la serenidad y el dialogo sin perder de vista la necesidad de vivir con normas. Es importante que los padres demuestren quien manda en la familia y establecer unos límites claros y concisos. De esta manera contribuirán al buen desarrollo emocional de los niños porque se sentirán más seguros y les ayudarán a la convivencia y las relaciones con los demás. Los límites ayudan también a la adquisición de hábitos y rutinas tan importantes para las edades que nos ocupan.

SESIÓN 4. Es un desobediente

Presentamos las razones que dan los niños para no obedecer y las que dan los padres. Se ponen a descubierto estrategias para aumentar las probabilidades de que el hijo haga caso : El poder de los premios aunque éstos y los castigos deben darse en su justa medida, la” píldora mágica” y “Te cuento tres y no más”.

SESIÓN 5. Tipología familiar.

En esta sesión se trata de darnos cuenta del tipo de familia que somos al tiempo que se señala pautas para convertirla en un verdadero hogar. ¿Qué tipo de familia tenemos? Familia- pensión, Familia- colegio, Familia- cuartel, Familia- salón, Familia- taller, Familia- comisaría. Dejar claro como conclusión que la misión de la familia es proporcionar a los hijos sentimientos básicos de seguridad. Cuando se aventuren a marchar de casa, saben que siempre podrán volver a ella para ponerse a cubierto de las inclemencias de la vida.

SESIÓN 6. Disciplina positiva. (1º Parte)

Es necesario que los padres ejerzan la autoridad positiva y se hablará de cómo llevarla a la práctica : reconociendo el esfuerzo del niño, anunciando y cumpliendo las consecuencias y viviendo las normas como justas.

SESIÓN 7. Disciplina positiva. (2º parte)

En esta sesión se valorarán las dificultades encontradas por las familias para llevar a cabo las estrategias propuestas en la sesión primera y se pondrán en común posibles soluciones que hayan funcionado en otros niños compartiéndolas entre todos y valorando los “pros” y “contras “ de cada una. Se trata también de comprender que todos los padres en algún momentos nos desesperamos, que somos humanos y que es correcto admitir nuestros errores a los hijos. Guiarlos no significa resolver sus problemas ni hacer sus tareas y la firmeza no está reñida con el cariño.