



“EL COLE VA A CASA”

COLEGIO SAN AGUSTÍN
Camino de las Torres 79-89
50.008 ZARAGOZA

Justificación

Es un proyecto que se realiza en los tres cursos de Infantil, para implicar a los padres en la vida escolar así como, potenciar la relación y comunicación entre colegio- familia.

Descripción

En 3º de Infantil, la actividad que se desarrolla durante todo el curso es ***“la Biblioteca Viajera”***.

Para llevarla a cabo los niños traen al colegio su cuento favorito, al que ponemos una pegatina de la mascota del aula y a cada libro se le adjudica un número.

Todos los viernes, cada niño elige un cuento que no sea el suyo y lo lleva a casa el fin de semana para leerlo , cuidarlo y compartirlo con su familia.

El lunes los niños devuelven el libro a clase y lo guardan en la caja de la biblioteca viajera.

A final de curso todos los niños habrán leído los cuentos de todos sus compañeros y se llevarán de vuelta a casa el suyo.

En 2º de Infantil, los niños se llevan una cartulina a casa (cada semana uno) para ser ***“el protagonista”*** del aula durante 5 días. En ella mediante fotografías y texto, explican sus gustos, hablan de su familia, nos dan un poco a conocer su vida fuera del cole.

Esa semana, son los protagonistas y ayudan más a la señorita, son los primeros de la fila, colaboran en el reparto de materiales para trabajar, etc. Además de leer su cuento favorito o ver sus dibujos animados preferidos.

Realizarán también, una obra de arte que se llevarán de recuerdo de esta semana tan especial.

En 1º de Infantil, hemos elaborado un cuaderno tamaño DIN-A3 titulado ***“MI MASCOTA VIENE A CASA”***. Cada niño se lleva un fin de semana este cuaderno junto a la mascota del área de lengua inglesa , que es un caracol llamado ***“YO-YO”***. Durante ese fin de semana plasmarán en dos páginas de nuestro cuaderno las vivencias, excursiones, vida familiar o acontecimientos varios que ocurran durante el fin de semana con el niño/a y Yo-Yo como protagonistas principales.

Lo traerán a clase el lunes y lo mostrarán en la asamblea a sus compañeros, favoreciendo así la participación de todos los niños en la asamblea narrando todo lo que han puesto en el cuaderno.

Objetivos

Objetivos de ***“la Biblioteca Viajera” para 3º de Infantil:***

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Mejorar la técnica lectora.
- Aprender a cuidar las cosas de los demás niños y a compartir las propias.

- Desarrollar la responsabilidad.
- Implicar a las familias en las actividades del aula.

Objetivos de *“el protagonista de la semana”* para 2º de Infantil:

- Dar a conocer aspectos de los compañeros desconocidos hasta el momento.
- Favorecer hablar en público, fomentando la actitud de escucha en el resto.
- Elaborar un proyecto de colaboración entre el colegio y las familias.
- Desarrollar la expresión artística y verbal a través de la preparación de la lámina.

Objetivos de *“Mi mascota viene a casa”* para 1º de Infantil:

- Dar al niño/a un primer protagonismo en el aula favoreciendo su responsabilidad en el cuidado de la mascota(muñeco) que llevan a casa
- Favorecer la participación de la familia en el ámbito escolar
- Establecer una relación de afecto y pertenencia al centro por parte del niño/a a través de la mascota(muñeco) con la que convive el fin de semana
- Fortalecer la seguridad del niño/a en su participación en la asamblea con el cuaderno como soporte material
- Potenciar el lenguaje en el niño que habla frente a sus compañeros y la capacidad de escucha en el resto de la clase

Metodología

La metodología que seguimos para desarrollar el proyecto es activa, participativa, lúdica, cooperativa, grupal, emocional y muy motivadora en todos los cursos de la etapa.

Planificación de actividades

Para la actividad *“Biblioteca Viajera”* en 3º de Infantil, se efectúan los siguientes pasos:

- Información previa a las familias en la primera reunión de padres.
- Aviso en la plataforma para que traigan los libros a clase.
- Comentar con los alumnos la actividad.
- Recopilación, recuento y numeración de libros.
- Registro de los títulos de los cuentos y a quien pertenecen.

-Comienzo de la actividad, registrando en una plantilla, cada viernes la salida de los libros, para el control de los mismos.

Para la actividad “El protagonista de la semana” en 2º de Infantil, se efectúan los siguientes pasos:

-Sorteo en clase de la cartulina los jueves. Se la llevan a casa con una circular informando de los pasos a seguir, sugerencias de presentación, etc.

- El lunes el alumno aparece en clase con la cartulina que lleva toda su información, la cual iremos leyendo las tutoras a lo largo de la semana. Completando con cuentos, dibujos o meriendas favoritas.

- El jueves de su semana como protagonista, realiza un lienzo a pincel para llevárselo el viernes (último día de su jornada como alumno destacado) a casa como recuerdo.

-La tutora llevará control de que todos los niños cumplan los tiempos de entrega y, por supuesto, realicen la actividad.

Para la actividad “Mi mascota viene a casa” en 1º de Infantil, se efectúan los siguientes pasos:

- Elaboración del cuaderno por parte de las tutoras. En el cuaderno están las fotos de todos los niños y una breve explicación de la actividad en la primera página.

-Información a las familias de esta actividad en la primera reunión de padres y mostrar el cuaderno para indicarles cómo hacerlo.

-Entrega del cuaderno y la mascota a un niño en el aula los jueves para llevarla a casa. Irá en una bolsa marcada convenientemente, con todo incluido

- El lunes traen el cuaderno y en la asamblea el niño cuenta todo lo que se ve en él. Si hay texto escrito lo leerá la profesora tras la intervención del alumno.

- El orden de entrega del cuaderno lo establecerá la tutora bajo su criterio.