



# 1º EDUCACIÓN INFANTIL

# LOS COLORES

COLEGIO SAN AGUSTÍN  
Camino de las Torres 79-89  
50.008 ZARAGOZA

## Justificación

Este proyecto surge de la necesidad e importancia de que los niños aprendan a identificar y distinguir los colores de su alrededor.

## Descripción

Los niños comienzan, a través de las distintas actividades y juegos programados, a trabajar los colores primarios: rojo, azul y amarillo, y después los secundarios: verde, naranja y morado.

Se programan dos colores por trimestre quedando así:

- primer trimestre: rojo y azul
- segundo trimestre: amarillo y verde
- tercer trimestre: naranja y morado

Cada color se comienza siendo presentado por una canción o poesía con cierta rima que los niños aprenden con facilidad. Y a partir de ahí se inician las distintas actividades que ayudarán y facilitarán la interiorización y aprendizaje de los distintos colores y sus respectivos nombres.

## Objetivos

- Conocer el nombre de los colores primarios y secundarios (rojo, azul, verde, amarillo, naranja y morado) en español y en inglés
- Distinguir entre los diferentes colores y saber clasificarlos
- Conocer y aprender el resultado de la mezcla de los colores
- Aprender de forma divertida y motivadora

## Metodología

Se utiliza una metodología motivadora e involucradora, donde el niño aprende por observación, participación y manipulación.

## Actividades

- El cuento “El monstruo de los colores” inicia a los niños en este proyecto, creando una curiosidad y una motivación por aprender a identificar y nombrar correctamente los diferentes colores.
- Cada color se inicia con una canción o poesía divertida sobre el color a trabajar que los niños aprenden con facilidad

- Creación de un rincón en clase del color a trabajar, que se rellena con los diferentes objetos que los niños buscan o fabrican en casa con sus papás, motivando así la participación e involucración casa-colegio
- Elaboración de un mural destinado al color a trabajar en el pasillo, general y participativo para las tres clases, donde los niños utilizan diferentes materiales plásticos (pinturas, papeles, cola...) para su elaboración
- Las lupas de los colores. Se crean unas lupas con papel transparente del color que se está trabajando para que los niños puedan ver y mirar todo bajo la luz de ese color.
- Las ventanas de colores, al igual que las lupas, pero en esta actividad el papel transparente del color que se está trabajando que se coloca en las ventanas de clase.
- Las cajas de los colores. Se crean, utilizando cajas de zapatos, unos recipientes para cada color donde los niños pueden observar y clasificar los objetos que tienen a su alrededor en el aula.
- Diferentes juegos de grupo, a tocar color color..., el color escondido...
- En el rincón "Miro, toco y aprendo" se incluyen distintas actividades de reconocimiento y selección de los colores trabajados en clase.