


| | | |
|---|--|--|
|  <p>COLEGIO SAN AGUSTÍN ZARAGOZA</p> | <p>ACCIONES DESDE CTMA EN 2º BACHILLERATO CUIDADO DEL PLANETA</p> | <p>CURSO 2019/20</p> |
| | | <p>PROYECTO GENERAL ECOLOGÍA INTEGRAL</p> |

| |
|--|
| <p>JUSTIFICACIÓN</p> |
| <p>Inculcar el cuidado del medioambiente en nuestros alumnos. Hacer posible el reciclado de papel y envases que se lleva a cabo en el colegio. Iniciar la concienciación de la reducción de residuos</p> |

| |
|---|
| <p>DESCRIPCIÓN</p> |
| <p>En CTMA de 2º de bachillerato, además de estudiar el medio ambiente, nuestra relación con él y los principales problemas, que son parte del temario, llevamos a cabo bastantes acciones incluidas en el cuidado del planeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Visitamos el CTRUZ, donde además de conocerlo sirve para concienciarnos de la necesidad de separar los residuos 2 - Recogemos el papel del colegio y los envases del interior del colegio 3 - Hemos empezado un trabajo en el que por grupos estudian distintos aspectos a tener en cuenta para la puesta en marcha de un huerto en el colegio. 4 -Trabajamos con primaria la reducción de residuos: la reducción de agua, luz, papel y envases. Les daremos unas charlas para mostrarles la necesidad de reducir el uso de los recursos y explicarles cómo hacerlo. Y les dejaremos un trabajo a realizar durante el segundo trimestre para trabajar este tema. 5 - En secundaria queremos trabajar la separación de los residuos en los distintos contenedores y la reducción de residuos como en primaria. |

| |
|---|
| <p>ACCIONES/ACTIVIDADES</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Visita al CTRUZ - Recogida del papel y los envases del interior del colegio. Lo hacemos una vez a la semana para infantil/primaria y una vez al mes en secundaria/bachillerato - Proyecto de creación de un huerto escolar. Se dividieron en grupos, decidimos qué aspectos sería interesante estudiar y los repartimos. Cada uno de estos grupos se está encargando de estudiar un aspecto, al final lo juntaremos todo para tener un proyecto global. - Charlas para concienciar a los alumnos de infantil y primaria sobre la importancia de reducir. - Propuesta de distintas actividades para hacer durante el segundo trimestre en primaria. Para todos los cursos se han repartido unas cuadrículas, 4 por clase; una por cada recurso a reducir. Cada vez que un niño se acuerde de reducir el uso de un recurso en casa debe |

tachar al día siguiente una casilla de esa cuadrícula. Así harán hasta conseguir rellenarla por completo antes que otras clases. Para 1º y 2º hemos propuesto que hagan murales con las principales medidas de ahorro para poner en distintas partes del colegio. Para 3º y 4º hemos propuesto un concurso de carteles para poner en las clases pasillos para recordar que hay que apagar la luz, o carteles para reciclar los envases del almuerzo.... Y para 5º y 6º trípticos (u otro formato digital) para mandar a las casas (a través de la web o plataforma por ejemplo) con las medidas de ahorro trabajadas. Para trabajar la reducción de envases podría hacerse una comparación entre un día de almuerzo normal, recogiendo todos los envases en un mismo recipiente y con eso concienciarnos de todo lo que generamos, para después hacer un día de almuerzo con residuos de envases cero. Esto se podría ampliar a hacerlo un día a la semana, o uno al mes si es mucho para empezar

- Charlas en secundaria para explicar el reciclaje y la reducción.

RESPONSABLES DE LAS ACCIONES/ACTIVIDADES

María Rodríguez